АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки

Направленность: зоология

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

(аспирантура).

Нормативный срок обучения: 4 года **Трудоёмкость:** 240 зачетных единиц

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Языки, на которых осуществляется обучение: русский

Цель ОПОП — подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, формирование общекультурных универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 06.06.01 — Биологические науки.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ биологической науки и зоологии в частности;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области биологических наук.
- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Область профессиональной деятельности выпускника:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем — в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Направленность зоология по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки характеризуется ориентацией на изучение фундаментальных проблем зоологии, освоение методов популяционной биологии животных, вопросов систематики животных, видообразования, роли животных в функционировании природных ненарушенных и антропогенно трансформированных экосистем, урбанизированных территорий, прикладных аспектов зоологии, основ сохранения, восстановления и устойчивого использования объектов животного мира, навыков работы при формировании зоологических коллекций и музейных экспонатов и их комплексного изучения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Особенности программы:

Программа базируется на углубленной теоретической, экспериментальной и практической подготовке кадров высшей квалификации в области зоологии.

Содержание программы:

<u>Блок Б1. Дисциплины (модули)</u>	
Базовая часть	История и философия науки
	История науки - Биология
	Иностранный язык
Вариативная часть	Педагогика высшей школы
(обязательные	Методики профессионально-ориентированного обучения
дисциплины)	Дисциплина по направлению подготовки – Зоология
Вариативная часть	Учение о фауне / Современные методы экологических
(дисциплины по	исследований
выбору)	Филогения животных / Оценка антропогенного
	воздействия на экосистемы
	У Ихтиология / Экологическое моделирование
	 Охотничьи животные Ростовской области / Методология
	эксперимента в экологии
<u>Блок 2 Практики</u>	
Вариативная часть	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
	Педагогическая практика
<u>Блок 3 Научные исследования</u>	
Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
	квалификационной работы (диссертации)
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалификационной работы
	(диссертации)

Кадровый состав образовательной программы:

Руководитель образовательной программы – Машкина Елена Владимировна, профессор кафедры генетики, д.б.н., доцент

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 — Биологические науки, направленность - зоология обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научное руководство аспирантами осуществляют ведущие ученые университета. Среди них: Колесников Сергей Ильич - зав. кафедрой экологии и природопользования, д.с-х.н., профессор; Казеев Камиль Шагидуллович — профессор кафедры экологии и природопользования, д.г.н., Дудкин Сергей Иванович — доцент кафедры зоологии, к.б.н., Симонович Елена Ильинична — доцент кафедры зоологии, д.б.н.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направлением подготовки 06.06.01 — Биологические науки, направленностью программы: зоология.

Результаты освоения программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

В научно-исследовательской деятельности: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В общепрофессиональной деятельности: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа аспирантуры: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин в области зоологии (ПК-1); способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в области зоологии (ПК-2); способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных зоологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (ПК-3).

Возможные сферы деятельности выпускников:

Научно-исследовательские, образовательные, производственные, природоохранные и другие федеральные, региональные и муниципальные организации, в том числе Южный федеральный университет, Южный научный центр РАН, Россельхознадзор, Росприроднадзор, Минприроды РО, Азовский НИИ рыбного хозяйства, Ростовский-на-Дону противочумный институт, агропромышленная компания Юг-Руси и др.